

#Задача 001

В стоматологическом кабинете на одно рабочее место выделяется площадь:

@

1: не менее 14 м²

2: не менее 15 м²

3: не более 14 м²

#Задача 002

При использовании современной стоматологической установки на каждое дополнительное кресло выделяется площадь:

@

1: 7 м²

2: 8 м²

3: 10 м²

#Задача 003

Высота стоматологического кабинета должна быть:

@

1: не более 3 м

2: не менее 3 м

3: не менее 4 м

#Задача 004

Глубина стоматологического кабинета должна быть:

@

1: не менее 12 м

2: не более 6 м

3: не менее 6 м

#Задача 005

В стоматологическом кабинете используется освещение:

@

1: только естественное

2: естественное и общее искусственное

3: достаточно местного освещения

#Задача 006

В стоматологическом кабинете необходимо наличие вентиляции:

@

1: общеобменной приточно-вытяжной с механическим побуждением

2: вытяжной

3: механической

#Задача 007

Объем воздуха на одного человека составляет:

@

1: 12 м²

2: 24 м²

3: 3 м²

#Задача 008

Скорость движения воздуха в стоматологическом кабинете должна составлять:

@

- 1: 1 м/с
- 2: 2 м/с
- 3: 0,2 м/с

#Задача 009

Средняя температура воздуха в стоматологическом кабинете должна составлять:

@

- 1: 25-27°C
- 2: 18-2 °C
- 3: 16-18°C

#Задача 010

Окна и двери кабинета окрашиваются краской белого цвета с целью:

@

- 1: повышения эстетического эффекта
- 2: для увеличения освещенности за счет отраженного света
- 3: для облегчения гигиенического контроля

#Задача 011

Кабинет общей площадью 25 м²:

@

- 1: 2 кресла
- 2: 4 кресла
- 3: 3 кресла

#Задача 012

Шкаф для хранения ядовитых веществ обозначается буквой:

@

- 1: А
- 2: Б
- 3: С

#Задача 013

Шкаф для хранения сильнодействующих веществ:

@

- 1: А
- 2: Б
- 3: С

#Задача 014

Набор инструментов для обследования полости рта включает в себя:

@

- 1: стоматологическое зеркало и зонд
- 2: стоматологическое зеркало, гладилку, зонд, шпатель
- 3: стоматологическое зеркало, зонд, пинцет, шприц

#Задача 015

Для химического способа дезинфекции используется:

@

- 1: 3% раствор дезоформа-30 минут
- 2: 5% раствор хлорамина-30 минут
- 3: 2% раствор лизитола-15 минут

#Задача 016

Пробы, указывающие на наличие скрытой крови:

@

- 1: бензойная
- 2: амидопириновая
- 3: фенолфталеиновая

#Задача 017

Пробы, указывающие на наличие остатков щелочи на инструментах:

@

- 1: фенолфталеиновая
- 2: азопирамовая
- 3: бензидиновая

#Задача 018

Пробы, указывающие на наличие скрытой крови:

@

- 1: азопирамовая
- 2: бензойная
- 3: с суданом III

#Задача 019

Химической стерилизации подвергаются:

@

- 1: изделия из стекла и металла
- 2: вата
- 3: марля

#Задача 020

Дезинфекция стоматологических наконечников осуществляется:

@

- 1: 1% раствором хлорамина
- 2: 70% раствором спиртом
- 3: 3% раствором перекиси водорода

#Задача 021

Для химической стерилизации применяют:

@

- 1: окись азота
- 2: 3% раствор перекиси водорода при температуре 18°C 6 часов
- 3: 2% раствор лизоформина

#Задача 022

Срок годности используемого раствора перекиси водорода для стерилизации:

@

- 1: 5 дней
- 2: 7 дней
- 3: 10 дней

#Задача 023

Срок хранения изделий в биксах с фильтром, при условии их не использования:

@

- 1: 1 месяц
- 2: 10 дней
- 3: 20 дней

#Задача 024

Для контроля работы стерилизаторов используют:

@

- 1: индикаторные полоски
- 2: азопирамовую пробу
- 3: психрометр

#Задача 025

Методы стерилизации стоматологического инструментария:

@

- 1: 6% перекись водорода в течение 60 минут
- 2: в сухожаровом шкафу- 180°C- 60 минут
- 3: автоклавирование-0,5 атм.-110°C-20 минут

#Задача 026

Профилактика ВИЧ-инфекции в стоматологическом кабинете:

@

- 1: отказ в лечении до специального распоряжения главного врача
- 2: перед лечением тщательно изучить причины заболевания у пациента
- 3: использовать индивидуальные средства защиты

#Задача 027

В оснащение кабинета профилактики входит:

@

- 1: раковины с зеркалами для контролируемой чистки зубов
- 2: вакуумный аппарат для литья
- 3: операционный стол

#Задача 028

Мероприятия, направленные на уничтожение в материале вегетативных и споровых форм патогенных и не патогенных микроорганизмов, называются:

@

- 1: дезинфекция
- 2: предстерилизационная очистка
- 3: стерилизация

#Задача 029

Основным методом обследования пациентов в стоматологии является:

@

- 1: визиография
- 2: осмотр

3: рентгенография

#Задача 030

Метод перкуссии при проведении стоматологического обследования подразумевает:
@

- 1: постукивание по зубам ручкой зонда
- 2: ощупывание мягких тканей
- 3: визиографию мягких тканей

#Задача 031

Внеротовое стоматологическое обследование включает в себя осмотр:
@

- 1: тканей пародонта, СОПР, определение вида прикуса
- 2: кожных покровов лица и шеи, регионарных л.у., ВНЧС
- 3: кожных покровов лица и шеи, преддверия п.р., прикус

#Задача 032

Внутриротовое стоматологическое обследование включает в себя осмотр:
@

- 1: СОПР, тканей пародонта, зубов, определение вида прикуса
- 2: задней стенки глотки, подчелюстных л.у., переходной складки
- 3: СОПР, подчелюстных лимфатических узлов, зубов

#Задача 033

При внеротовом обследовании критериями оценки состояния лимфатических узлов являются признаки:
@

- 1: контур, подвижность, степень воспаления
- 2: размер, подвижность, болезненность при пальпации
- 3: степень воспаления, подвижность, ограничение открывания рта

#Задача 034

Дополнительным методом обследования пациентов в стоматологии является:
@

- 1: рентгенография
- 2: осмотр
- 3: перкуссия зубов

#Задача 035

Интенсивность кариеса в период смены зубов оценивается с помощью:
@

- 1: кпу
- 2: КПУ и кп
- 3: КПУ+кп

#Задача 036

При проведении первичного стоматологического осмотра пациента заполняется:
@

- 1: медицинская карта стоматологического больного
- 2: карта для оценки стоматологического статуса (ВОЗ)
- 3: история болезни пациента

#Задача 037

Последовательность проведения стоматологического обследования пациента:

@

- 1: анамнез жизни, внутроротовое обследование, выяснение жалоб
- 2: жалобы, сбор анамнеза, внеротовое и внутриротовое обследование
- 3: перкуссия зубов, пальпация мягких тканей полости рта, анамнез

#Задача 038

По международной системе обозначения зубов, каждый зуб обозначается цифрами:

@

- 1: 1
- 2: 3
- 3: 2

#Задача 039

Постоянные зубы верхнего левого квадранта по международной системе обозначения зубов обозначаются цифрой:

@

- 1: 2
- 2: 1
- 3: 3

#Задача 040

Временные зубы правого верхнего квадранта по международной системе обозначения зубов обозначаются цифрой:

@

- 1: 6
- 2: 5
- 3: 7

#Задача 041

Постоянные зубы верхнего правого квадранта по международной системе обозначения зубов обозначаются цифрой:

@

- 1: 3
- 2: 4
- 3: 1

#Задача 042

Постоянные зубы нижнего правого квадранта по международной системе обозначения зубов обозначаются цифрой:

@

- 1: 4
- 2: 2
- 3: 3

#Задача 043

Постоянные зубы нижнего левого квадранта по международной системе обозначения зубов обозначаются цифрой:

@

1: 6

2: 3

3: 2

#Задача 044

Временные зубы левого верхнего квадранта по международной системе обозначения зубов обозначаются цифрой:

@

1: 6

2: 7

3: 8

#Задача 045

Временные зубы левого нижнего квадранта по международной системе обозначения зубов обозначаются цифрой:

@

1: 7

2: 8

3: 6

#Задача 046

Временные зубы правого нижнего квадранта по международной системе обозначения зубов обозначаются цифрой:

@

1: 8

2: 6

3: 3

#Задача 047

По международной системе обозначения зубов 64 зуб - это:

@

1: левый верхний премоляр

2: левый верхний первый временный моляр

3: правый нижний первый временный моляр

#Задача 048

По международной системе обозначения зубов верхний левый второй премоляр - это зуб:

@

1: 15

2: 65

3: 25

#Задача 049

Для дифференциальной диагностики начального кариеса используется метод:

@

- 1: витальное окрашивание раствором метиленового синего
- 2: ЭОД
- 3: рентгенологический

#Задача 050

Для дифференциальной диагностики начального кариеса используется метод:

@

- 1: рентгенологический
- 2: определение индексов гигиены
- 3: инструментальная диагностика с помощью аппарата Pluraflex

#Задача 051

Для дифференциальной диагностики начального кариеса используется метод:

@

- 1: зондирование
- 2: определение индексов гигиены
- 3: рентгенологический

#Задача 052

Распространенность кариеса зубов выражается в:

@

- 1: абсолютных единицах
- 2: процентах
- 3: относительных единицах

#Задача 053

Интенсивность кариеса зубов пациента выражается:

@

- 1: суммой кариозных, пломбированных, удаленных зубов
- 2: средним показателем суммы кариоз., пломбир., удаленных зубов
- 3: отношением суммы кариоз.,пломбир., удал. зубов к возрасту пациента

#Задача 054

Поражаемость кариесом твердых тканей зубов оценивается с помощью индекса:

@

- 1: ИГР-У
- 2: РНР
- 3: КПУ

#Задача 055

Поражаемость кариесом твердых тканей зубов оценивается с помощью индекса:

@

- 1: кп
- 2: РНР
- 3: ИГР-У

#Задача 056

КПУ - это индекс:

@

- 1: интенсивности кариеса временных зубов
- 2: интенсивности кариеса поверхностей
- 3: интенсивности кариеса постоянных зубов

#Задача 057

Для диагностики очаговой деминерализации эмали используется раствор:

@

- 1: 2% раствор метиленового синего
- 2: эритрозина
- 3: Шиллера-Писарева

#Задача 058

Кутикула представляет собой:

@

- 1: производное гликопротеинов слюны
- 2: редуцированные клетки эпителия эмалевого органа
- 3: скопление микроорганизмов

#Задача 059

Пелликула образуется на поверхности зуба:

@

- 1: во время закладки зуба
- 2: в процессе минерализации эмали
- 3: после прорезывания зубов

#Задача 060

Образованию пелликулы в большей мере способствует:

@

- 1: слюна
- 2: сыворотка крови
- 3: лимфа

#Задача 061

К минерализованным зубным отложениям относится:

@

- 1: пищевые остатки
- 2: зубной камень
- 3: налет курильщика

#Задача 062

Зубное отложение, располагающееся под маргинальной десной, невидимое при визуальном осмотре, плотное и твердое, темно-коричневого или зелено-черного цвета, плотно прикрепленное к поверхности зуба:

@

- 1: наддесневой зубной камень
- 2: зубной налет
- 3: поддесневой зубной камень

#Задача 063

Серовато-белое, мягкое и липкое отложение, неплотно прилегающее к поверхности зубов, представляют собой:

@

- 1: пелликулу
- 2: зубной налет
- 3: поддесневой зубной камень

#Задача 064

Зубной щеткой с поверхности зуба удаляется:

@

- 1: мягкий зубной налет
- 2: пелликула
- 3: поддесневой зубной камень

#Задача 065

При профилактическом осмотре определить наличие поддесневого зубного камня можно с помощью:

@

- 1: визуального осмотра
- 2: зондирования
- 3: рентгенологического исследования

#Задача 066

Фактором, способствующим скоплению мягкого зубного налета, является:

@

- 1: неудовлетворительная гигиена полости рта
- 2: употребление твердой пищи
- 3: высокое содержание фторида в питьевой воде

#Задача 067

Зубной налет быстрее накапливается на вестибулярных поверхностях зубов:

@

- 1: верхних резцов
- 2: нижних резцов
- 3: верхних моляров

#Задача 068

Зрелый зубной налет преимущественно содержит микроорганизмы:

@

- 1: анаэробные
- 2: аэробные
- 3: анаэробные и аэробные

#Задача 069

Зубной налет быстрее накапливается на щечных поверхностях жевательных зубов:

@

- 1: нижних
- 2: нижних и верхних
- 3: верхних

#Задача 070

Источником для минералов поддесневого зубного камня является:

@

- 1: слюна
- 2: десневая жидкость
- 3: слюна и десневая жидкость

#Задача 071

С помощью йодсодержащих растворов можно выявить наличие на зубах:

@

- 1: зубного налета
- 2: пищевых остатков
- 3: пелликулы

#Задача 072

К минерализованным зубным отложениям относится:

@

- 1: наддесневой зубной камень
- 2: налет курильщика
- 3: мягкий зубной налет

#Задача 073

К минерализованным зубным отложениям относится:

@

- 1: пищевые остатки
- 2: поддесневой зубной камень
- 3: мягкий зубной налет

#Задача 074

Наиболее информативным для определения гигиенического состояния полости рта у взрослых является индекс:

@

- 1: Федорова-Володкиной
- 2: РНР
- 3: КПУ

#Задача 075

При определении индекса гигиены РНР оценивают зубной налет по:

@

- 1: кариесогенности
- 2: интенсивности
- 3: локализации

#Задача 076

Гигиеническое состояние полости рта у взрослых пациентов определяют с помощью индексов:

@

- 1: Грина-Вермильона
- 2: кпу
- 3: Федорова-Володкиной

#Задача 077

Индекс Грина-Вермильона используется для определения:

@

- 1: интенсивности кариеса
- 2: зубного налета и зубного камня
- 3: кровоточивости десен

#Задача 078

При определении гигиенического состояния полости рта с помощью индекса Федорова-Володкиной окрашиваются:

@

- 1: вестибулярные поверхности 6 верхних фронтальных зубов
- 2: вестибулярные поверхности 6 нижних фронтальных зубов
- 3: язычные поверхности первых постоянных моляров

#Задача 079

При определении гигиенического состояния полости рта для окрашивания зубного налета используют раствор:

@

- 1: метиленового синего
- 2: 5% спиртовой раствор йода
- 3: фуксина

#Задача 080

При определении гигиенического состояния полости рта для окрашивания зубного налета используют раствор:

@

- 1: раствор Шиллера-Писарева
- 2: метиленового синего
- 3: 5% спиртовой раствор йода

#Задача 081

У детей 3-х лет гигиеническое состояние полости рта оценивают с помощью индекса:

@

- 1: Грина-Вермильона
- 2: РНР
- 3: Федорова-Володкиной

#Задача 082

Для очищения контактных поверхностей зубов от налета наиболее целесообразно использовать:

@

- 1: зубную щетку и зубную пасту
- 2: зубочистки
- 3: флоссы

#Задача 083

Использование флоссов рекомендуется с возраста:

@

- 1: 4-5 лет
- 2: 9-12 лет
- 3: 15-16 лет

#Задача 084

Суперфлоссы - это вид флоссов:

@

- 1: вощеные
- 2: ароматизированные
- 3: с утолщением

#Задача 085

Зубочистки наиболее целесообразно использовать для удаления:

@

- 1: зубного налета с гладких поверхностей зубов
- 2: зубного налета
- 3: остатков пищи из межзубных промежутков

#Задача 086

Зубные ленты в основном отличаются от зубных флоссов:

@

- 1: длиной
- 2: шириной
- 3: прочностью волокна

#Задача 087

Использование жевательной резинки после еды преимущественно способствует:

@

- 1: снижению чувствительности зубов
- 2: увеличению скорости и количества выделяемой слюны
- 3: прикреплению бактерий к поверхности зубов

#Задача 088

Время, в течение которого целесообразно использовать жевательную резинку после приема пищи:

@

- 1: 1-5 минут
- 2: 5-10 минут
- 3: 20-30 минут

#Задача 089

Для очищения налета со спинки языка рекомендуется использовать:

@

- 1: щеточку (скребок) для языка
- 2: зубную щетку
- 3: 2% раствор лизитола-15 минут

#Задача 090

Использование жевательной резинки после еды способствует:

@

- 1: снижению повышенной чувствительности зубов
- 2: увеличению скорости и количества выделяемой слюны
- 3: удалению зубного налета с контактных поверхностей зубов

#Задача 091

Зубная щетка подлежит замене в среднем 1 раз в:

@

- 1: 1 месяц
- 2: 3 месяца
- 3: 6 месяцев

#Задача 091

Детям 2-х лет предпочтительнее рекомендовать для чистки зубов:

@

- 1: гельные пасты
- 2: зубной порошок
- 3: пасты на меловой основе

#Задача 092

Очищающее действие зубных паст обеспечивается входящими в их состав компонентами:

@

- 1: фторида натрия
- 2: пенообразующими
- 3: абразивными

#Задача 093

Противокариозное действие зубных паст обусловлено включением в их состав:

@

- 1: фторида натрия
- 2: диоксида кремния
- 3: бикарбоната натрия

#Задача 094

Противокариозное действие зубных паст обусловлено включением в их состав:

@

- 1: пирофосфатов
- 2: диоксида кремния
- 3: монофторфосфата натрия

#Задача 095

Противокариозное действие зубных паст обусловлено включением в их состав:

@

- 1: бикарбоната натрия
- 2: аминофторида

3: карбоната кальция

#Задача 096

В качестве абразивных компонентов в состав зубных паст вводят:

@

- 1: пирофосфаты
- 2: диоксид кремния
- 3: монофторфосфат натрия

#Задача 097

В качестве абразивных компонентов в состав зубных паст вводят:

@

- 1: бикарбоната натрия
- 2: аминофторид
- 3: дикальцийфосфат

#Задача 098

В качестве абразивных компонентов в состав зубных паст вводят:

@

- 1: карбонат кальция
- 2: пирофосфаты
- 3: монофторфосфат натрия

#Задача 099

В качестве пенообразующего компонента в состав зубных паст вводится:

@

- 1: дикальцийфосфат
- 2: лаурилсульфат натрия
- 3: гидроколлоиды

#Задача 100

Пластичность и однородность консистенции зубных обеспечивается входящими в их состав компонентами:

@

- 1: абразивными
- 2: пенообразующими
- 3: связующими